



学校経営方針

子どもの個性が活かされる、のびのびと楽しい学校 の実現
保護者や地域に信頼される、明るくて活力ある学校 の創造

校訓
至誠

令和3年度 海南市立中野上小学校 教育目標

お互いを大切にし、生き生きと力を発揮する子どもの育成
～学び合い、高め合う子～

海南市の基本方針

- 1 確かな学力を育成する
- 2 豊かな心や感性を育む
- 3 健康でたくましい心と体を育てる
- 4 社会の一員としての自覚を育てる
- 5 教育における重要課題の解決に取り組む
- 6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

めざす子ども

なかの子、こんな子に

なかよく
かしこく
のびのびと
がんばる子

保護者・地域の願い

- 楽しく学校に通ってほしい
- 自分からあいさつができるようになってほしい
- 望ましい言葉遣いができるようになってほしい
- 友だちを思いやり、親切な行動ができるようになってほしい
- 家庭学習の習慣がついてほしい
- しっかりした学力を身につけてほしい

家庭の協力

よく考え行動する子 かしこさ	人も自分も大切にする子 やさしさ	たくましい子 たくましさ
確かな学力の向上 ・意欲をもって自ら学ぶ。 ・根拠を持って自分の考えを適切に述べる。 ・課題を解決するために協働して学習に取り組む。	豊かな心の育成 ・友だちや自分を大切にする。 ・人の役に立つことの喜びを感じる。 ・心をこめてあいさつをする。 ・自然や自地域を愛する。	健やかな体の育成 ・命を大切にする。 ・「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣を身につける。 ・健康・体力づくりにすすんで取り組む。

地域の支援

目標達成のために特に充実させたい教育

現職教育

基礎を培い、子どもが学びたい授業づくりの研究

- ・基礎・基本の能力を伸ばす学習指導（読む、書く、計算する）
- ・「あたたかな聴き方」「やさしい話し方」「伝え合う」能力を高める授業づくり
- ☆教科学習、補充学習、家庭学習
- ☆朝学習、読書活動
- ☆教師力アップのための組織研究
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
- ☆個に応じた指導の充実

指標

- 県到達度調査で基本問題の正答率が県平均を上回る。
- ・授業内容がよく分かる。
- ・家庭学習の習慣が身についている（児童90%）

こころの教育

感性と帰属意識の高まりを目指す
全学的なキャリア教育の創造

- ・共通した児童理解、指導方針
- ・体験・体感からの学びの充実
- ☆道徳教育、人権教育の充実
- ☆学活等を利用した、共感的人間関係づくりのための取り組み
- ☆QUの分析に基づいた学級経営
- ☆生徒指導・教育相談の充実

指標

- 学校生活が楽しいと思える。
- ・自分から元気にあいさつする。
- ・友だちを思いやり、親切である
- ・望ましい言葉遣いができている（児童90%）

ひらかれた学校づくり

関わりの中で自己有用感を育む活動の追求

- ・社会的スキル・キャリア発達を促す指導・支援の充実
- ☆ふるさと資源・人材の活用
- ☆学校運営協議会を円滑に運用する。
- ☆中学校との情報共有
- ☆学校だより・HPで情報発信

指標

- 教育活動等の広報・公開についての評価が肯定的。（保護者80%）
- 学校行事等計画を実行できた。（学校評価80%）